

3年生

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど	
国語	国語表現	1～9組	完成ワークP22～P29（11～14）	
	現代文B	1～9組	教科書P205「ピクニックの準備」をよく読んで学習課題ノートP90～93を完成させる。	
		10組（文）	ニューエイジ達成2+の3、4（同範囲の要約ノート） 共通テスト国語対策問題集の第2回目を解く。 （どの課題も必ず時間を計ること）	
		10組（理）	前回課題の残り 共通テスト国語対策問題集の第2回の第1問 ニューエイジ達成2+の2、3、4、新傾向④（P66～）（同範囲の要約ノート） （どの課題も必ず時間を計ること）	
	古典B	1～6、 8、9組	教科書P270、271「不顧後患」の書き下しと現代語訳をし、ノートにまとめる。	
		10組（文）	ニューエイジ達成2+P56～P63（27、28、付録） 助動詞接続・漢文句形を覚える。	
		10組（理）	ニューエイジ達成2+P56～P63（27、28、付録） 助動詞接続・漢文句形を覚える。	
	地歴 公民	歴史演習	教養・金城	教科書範囲P185～P195、P198～202 12行目までの範囲を学習し、授業再開時に小テストを実施する。 ＜ 日本史10分間テスト ＞ P77【39】「幕藩社会の構造」 P78【40】「幕政の安定」
			一文	教科書範囲P185～P195、P198～202 12行目までの範囲を学習し、授業再開時に小テストを実施する。 ＜ よくでる一問一答 ＞ P112「身分と社会」 P113「村と百姓」 P116「林業・手工業・商業」 P120～P127「商業の展開」まで *Classiへ学習動画を配信しますので参考にしてください。
10組 特進文系			教科書237～247ページを何度も読む。 わからない語句は調べる。 「よく出る一問一答」および「完全マスター センター試験」を進めていく。	
地歴 公民	現代社会	1～6組、 8・9組	課題内容は今までと同じです。 週に3時間、授業があるので、1時間につき見開き1ページ（2ページ）分を進めなさい。 万が一、課題に遅れのある生徒は今のうちに必ず取り戻しておいてください。 学校が再開したら最初の授業で休暇中の課題を提出してもらいます。しっかり準備をしておきなさい。	

3年生

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
地歴 公民	現代社会	10組 特進理系	教科書32～39ページを何度も読む わからない語句は調べる 要点サブノート 21ページまで完成させる
	倫理	1～6組	「倫理ワークノート」P.2～P.8 教科書を読みながら取り組む。 いきなり解答編を見て写しては意味がありません。 单元ごと(約2ページ)済ませたら、自身で○付けをして確認。 なお、各ページの下にある[確認]も消化すること。 授業が始まったら回収します。(ワークに直接書き込むこと)
		10組 特進文系	「新 倫理ノート」p.14～p.23(教科書を参考にしてください) 授業開始後、確認テストを行います。
	公民演習	1～4組	1時間でテキスト(ニュース検定)1テーマのペースで学習を進めてください。今回(2時間分)は、本文p.8～p.15、練習問題p.91～p.93となります。
		10組 特進文系	「倫理」の授業を自学自習に頼っている現状を考えれば、模試の受験科目は当面「政治・経済」になると思います。 2年で学んだ「政治・経済」の復習も行ってください。 (模試の出題範囲は、おそらく全範囲となります)
数学	数学Ⅱ	7組	Classiにて課題を配信します。
		10組	【5月31日まで】共通テストpickup128 問題番号41～55、1～15,問題番号107～121,68～82を完璧に仕上げること。 解いたノートは後日提出とします。
	数学Ⅲ	7組	Classiにて課題を配信します。
		10組	【5月31日まで】共通テストpickup128 問題番号41～55、1～15,問題番号107～121,68～82を完璧に仕上げること。 解いたノートは後日提出とします。 セミナーⅠA+ⅡB 問題番号48,51,52,55,60,62,63,65,69,72,73を完璧に仕上げること。解いたノートは後日提出とします。 数Ⅲ教科書p214～229の問いをすべて解いて、classiコンテンツボックスにある動画を確認して答え合わせをする。ノートは後日提出とします。
	数学B	10組	Classiにて課題を配信します。
	数学演習	2(選択),5,6組	Webテストを行います。 パラレルノートp6～68を4回に分けて行います。解いた過程をノートに残し、後日提出とします。
	数学演習	7組	小テスト用過去問問題集を全て解く。 解説をclassiにアップしておきます。
		10組	Classiにて課題を配信します。
理科	物理	7組 物理選択	*休校明けに課題をやったワークまたはノート提出有。 ①基本的にはスタディノート(P2～P13)を進める。 追加有。 学習のまとめ→確認問題→練習問題 ②わからない場合は解答・解説を確認、または教科書やインターネットを参考にする。 ③わからないところや問題をチェックしておく。

3年生

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
理科	物理	10(理)組 物理選択	<p>*休校明けに課題をやったワークまたはノート提出有。</p> <p>①基本的にはスタディノート(P2~P15)を進める。追加有。 学習のまとめ→確認問題→練習問題</p> <p>②わからない場合は解答・解説を確認、または教科書やインターネットを参考にする。</p> <p>③わからないところや問題をチェックしておく。</p>
	化学	7、10(理)組	<p>①ニューグローバル化学基礎+化学の第6章 電池と電気分解(p154~)の範囲で基礎チェックを一通りやる。</p> <p>②ニューグローバル化学基礎+化学の第6章 電池と電気分解(p154~)の範囲で例題を一通りやる。</p> <p>③ニューグローバル化学基礎+化学の第6章 電池と電気分解(p154~)の範囲で基本問題を一通りやる。</p> <p>【point】酸化還元反応がもとなっている電池・電気分解。酸化還元反応について、理解が不十分な人は同問題集 p80 へ。まずは、電池と電気分解の違いについて整理してみよう。覚えることが多いと感じる分野ですが、イオン反応式を何も見ないで書くことができれば、かなり得意分野になります！</p> <p>※課題用ノートを作って①~③に取り組んでください。休校明けに課題用ノートを提出してもらいます。</p>
	生物	7組 生物選択	<p>①教科書の P16~20 を読み、細胞小器官に関してしっかりと把握する。</p> <p>②セミナーの P126、P127 を読み、より詳しい内容を覚える。</p> <p>※休校が明けたらノート等課題に取り組んだ記録のチェックを行いますので、課題にはしっかり取り組んで自学自習に力を入れてください。</p>
		10(理)組 生物選択	<p>①セミナー生物基礎+生物の6『細胞と分子』(p124~)の範囲でプロセスを一通りやる。</p> <p>②セミナー生物基礎+生物の6『細胞と分子』(p124~)の範囲で基本例題を一通りやる。</p> <p>③セミナー生物基礎+生物の6『細胞と分子』(p124~)の範囲で基本問題を一通りやる。</p> <p>【point】前回の課題で分からない用語は、調べてメモすると良いですよ。また、細かい用語よりも仕組みや全体像をとらえると理解が早くなるので、文章を図やイラストにして、流れをつかめるように取り組むこともおススメです。</p> <p>※課題用ノートを作って①~③に取り組んでください。休校明けに課題用ノートを提出してもらいます。</p>
保健 体育	体育	全クラス	<p>健康に留意し、可能な範囲で体を動かしておくこと。</p> <p>毎日 Classi にログインし、課題が配信されていないか確認しておくこと。</p>
英語	コミュニケーション英語Ⅲ	1・2・3・4 8・9組 (教養・金城)	<p>テキスト：transfer B</p> <p>郵送された A4 プリントの指示に従い予習を行ってください。</p> <p>学校が再開された際に、プリントとノートを提出すること。</p> <p>各 Unit の解答・解説は Classi に配信しますので、答え合わせをしてください。</p> <p>※プリントに記載されている期間を目安に取り組んでください。</p>

3年生

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
英語	コミュニケーション英語Ⅲ	5・6・7組 (文系・理系)	テキスト: transfer C ※郵送されたもの テキストと共に郵送された A4 プリントの指示に従い予習を行ってください。学校が再開された際に、プリントとノートを提出すること。各 Unit の解答・解説は Classi に配信しますので、答え合わせをしてください。 ※プリントに記載されている期間を目安に取り組んでください。
		10組 (特進)	前回までの課題に、以下を追加します。 EVO 1 「基本構文の確認」【21】～【30】(33-34 ページ) EVO 3 「基本表現の確認」【3】助動詞(84-85 ページ)
	英語表現Ⅱ	1組～9組	以下は5月7日以降の課題になります。引き続きこの課題を進めてください。5月1日以前の課題が終了していない場合は、そちらを仕上げから取り組んでください。 <u>課題範囲</u> 「Vision Quest 総合英語」(以後 VQ) を読みながら今年度使用教材「Willing 整理と演習 英文法」の指定された項目を仕上げる。 Willing/Lesson 4 受動態 TRIAL 1 1/2 (VQ P119~125) 3 (VQ P126 / 128 / 152) 4 (VQ P129) 5 (VQ P130 / 131) 6 (辞書を使って調べながら解いてみよう) Willing/Lesson 5 不定詞 TRIAL 1 (VQ P139~145) 2 / 3 (VQ P146 / 148 / 153 / 160 / 162) 4 (VQ P154~157) 5 (VQ P150~151) 6 (VQ P161) Willing/Lesson 6 動名詞 TRIAL 1 1 (VQ P167~169) 2 (VQ P176~177) 3 (VQ P179~181) 文系コースと理系コースの生徒は TRIAL 2 の問題にも取り組んでおこう。
	10組 (特進)	共通テスト対策実力養成 <重要問題演習> リーディング: 第1問 A ¹ 、第1問 A ² 、第1問 A ³ 第2問 A ¹ 、第2問 A ² 、第2問 A ³ 第3問 A ¹ 、第3問 A ² 、第3問 A ³ リスニング : 第1問 A ¹ 、第1問 A ² 、第1問 A ³ 第1問 B ¹ 、第1問 B ² 、第1問 B ³ 第2問 ¹ 、第2問 ² 、第2問 ³ 第3問 ¹ 、第3問 ² 、第3問 ³ ※以上の問題に取り組んで下さい。特にリーディングにおいては、時間を計って行って下さい。	
	英語演習	1組～6組、 8組～9組	テキスト (Tetra 1 4 技能テスト対応総合問題集) の Unit 1-4 Reading の問題を提出ノート (テキストに付属) に解答 分からない単語や新出の単語は意味を調べて、別にノートを購入しそのノートにまとめる

3年生

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
情報	情報処理演習Ⅰ	金城ビジネス実務	郵送される「2020 ニュース検定公式問題集」のP6～P7を解答し、別冊解答により答え合わせ（マルつけ）を行ってください。間違った問題は解説を参照し、理解につとめてください。
	情報処理演習Ⅱ	金城ビジネス実務	「Word 文書処理技能認定試験1・2級問題集」のテーマ別知識練習問題2（P7～P13）を行い、答え合わせ（マルつけ）をしてください。分からない語句はインターネットなどで調べて問題集に記入しておいてください。
福祉	福祉演習	8組（福祉）	公的扶助について調べて、ルーズリーフ2枚にまとめて書いてください。 授業実施日に提出となります。
	介護演習	8組（福祉）	題目「あなたにとって“ふくし”とは何ですか？」 この題目について、ルーズリーフで1枚以上書いてください。 授業実施日に提出となります。