

(2025 年度入学試験用)

## 遊学館高等学校入学志願者【調査書・推薦書】の記入について

### 1 調査書の記入について

#### (1) 全般的留意事項

- ア 調査書（石川県の公立高校提出用または本校様式（遊高様式 1））の各欄は、当該欄に記入事項のない場合には必ず「特記事項なし」等を記入し、それが記入漏れでないことを明示する。  
ただし、「3 特別活動の記録」及び「4 行動の記録」の状況欄は、「十分満足できる状況」にあると判断される場合のみ○印を記入することとし、空欄があってもよい。
- イ 誤記訂正の箇所には、記載責任者印を押す。
- ウ 調査書の記載にあたっては、石川県の公立高校提出用または本校様式（遊高様式 1）を複写したものに記入するほか、コンピュータ等により記載することを可能とする。
- エ 過年度卒業生にあつては、石川県のホームページに掲載された調査書（過年度卒業生用）の様式をダウンロードして使用するか、本校様式（遊高様式 1）を使用する。

#### (2) 各欄の留意事項

「全・定・通及び志願学科（石川県の公立高校提出用）」「受験番号（遊高様式 1）」欄  
記入の必要はない。

##### 「1 生徒」欄

過年度卒業生で本校様式（遊高様式 1）を使用する場合、「卒業見込み」を「卒業」の記載にする。本校様式を複写したものに記入する場合は、二本線で消去して直す。

##### 「2 出欠の記録」欄

- ア 欠席日数については、生徒指導要録の該当欄から転記する。  
ただし、卒業見込みの者について、第 3 学年の欠席日数は、令和 6 年 12 月末日現在で記入する。
- イ 備考欄には、各学年で欠席数が 10 日以上の場合は、欠席理由を記入する。

##### 「3 特別活動の記録」欄

- ア 状況欄には、活動内容ごとにその趣旨に照らして十分満足できる状況にあると判断される場合には、○印を記入する。
- イ 係名や分担等の欄には、所属する係名や委員会名及び学校行事における役割の分担などを記載する。
- ウ 備考欄には、特別活動全体に関して、その生徒個人として優れている点や学校行事等の活動で特記できる内容があれば記載する。

##### 「4 行動の記録」欄

- ア 状況欄には、項目ごとにその趣旨に照らして十分満足できる状況にあると判断される場合には、○印を記入する。
- イ 所見欄には、総合的に見た場合の長所及び特徴などを記載する。

##### 「5 学校内外における優れた諸活動等の記録」欄

- ア 学校内外における奉仕活動、研究、社会参加、表彰を受けた行為や活動、部活動、また、特技や取得資格（級は 3 級以上のもの）等、生徒個人の優れている点を具体的に事実のみを記載する。
- イ 「3 特別活動の記録」、「4 行動の記録」、「6 総合的な学習の時間の記録」及び「7 学

習の記録」以外の諸事項を記載する。

「6 総合的な学習の時間の記録」欄

ア 総合的な学習の時間の記録については、生徒の学習状況の特徴や優れている点ができるように記載する。

なお、1、2年については、生徒指導要録に記された内容に基づいて記入することとし、記入事項のない場合は斜線を引く。

イ 学習活動の欄には、学習活動の内容がわかるように具体的に記載する。

ウ 観点の欄には、学校が定めたいくつかの評価の観点の中から、生徒の学習状況の特徴や優れている点が表れるものを選んで記載する。

エ 評価の欄には、生徒の学習状況や生徒にどのような力が身に付いたかなどについて記載する。

「7 学習の記録」欄

ア 「Ⅰ 観点別学習状況」

各学年、項目ごとに「十分満足できると判断されるもの」のみ、○印を記入する。

イ 「Ⅱ 評定」

(ア) 評定は、第1学年、第2学年及び第3学年のいずれも5段階評定によって記載する。

(イ) 1、2年の欄は、生徒指導要録から転記する。

ウ 「所見」

各教科の学習について総合的に見た場合の特記すべき学習所見があれば記載する。

エ 「備考」

転入学等により学習の記録が当該中学校で評価したものでない場合は、前に在籍していた学校名、その学校における評価学年等、簡明に付記する。

2 推薦書の記入について

(1) 推薦書の記載に当たっては、遊高様式2を複写したものに記入するほか、遊高様式2を踏まえてコンピュータ等により記載することを可能とする。

(2) 「受験番号」欄の記入の必要はない。

以 上