1年生

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
国語	国語総合	全クラス	《現代文》
			①教科書 P28~P33を読む。
			②一読後の感想をノートにまとめる。
			③教科書脚注●の語句の意味を調べてノートに書く。
			④その他わからない語句の意味を調べてノートに書く。
			⑤教科書脚注の◎の漢字をノートに5回ずつ練習する。
			⑥教科書脚注の☆の設問の答えをノートに書く。
			⑦教科書 P3 4 の学習のポイント 1~3についてノートに書く。
			⑧教科書 P3 4 の漢字レベルアップの答えをノートに書く。
			①~⑧が終了したら⑨に取り組む。
			⑨学習課題ノートP12~15を記入する。
地歴	現代社会	全クラス	課題内容は今までと同じです。
公民			週に2時間、授業があるので、1時間につき見開き1ページ(2
			ページ)分を進めなさい。
			万が一、課題に遅れのある生徒は今のうちに必ず取り戻しておい
			てください。
			学校が再開したら最初の授業で提出してもらいます。しっかり準
			備してください。
数学	数学 I	1~10 組	Classi にて課題を配信します。
		11組	Classi にて課題を配信します。
	数学A	全クラス	Classi にて課題を配信します。
理科	化学基礎	1~11 組	①教科書 p 36~38 を読み、Let's Try Note Vol.1 p 9(6)~10
			までを書き込み、O付けまでしておく。
			【point】中学で学習した固体・液体・気体が、目には見えない粒
			としてイメージしたとき、どのように振る舞っているのかという
			ことに注目してみよう。
			※休校明けに Let's Try Note Vol.1 を提出してもらいます。前
			回の課題も含めて提出できるようにしておいてください。
保健	体育	全クラス	健康に留意し、可能な範囲で体を動かしておくこと。
体育			毎日 Classi にログインし、課題が配信されていないか確認して
			おくこと。
	保健	全クラス	毎日 Classi にログインし、課題が配信されていないか確認して
			おくこと。

1年生

 英語 コミュニケー ション英語 I (1) Lesson 1、Lesson 2 (ワークブック P2~P13) (2) Lesson 3 Part 1、2 (ベーシックノート P22~25 (3) Lesson 3 Part 1、2 (ワークブック P14,15) く ベーシックノート・ワークブック> ・解答は全てベーシックノート、ワークブックに書きい。 ① 「⑧単語をしらべよう」の単語の意味・品詞・活用②本文を音読する。 ③ 「④本文を読もう」の英文の下に、自分なりに調べがを記入。 *必ず辞書を使って単語や熟語の意味を調べて訳しさい。 ④ 内容を理解したら、「©本文を確認しよう」の問題 	込むこと。
(3) Lesson 3 Part 1、2 (ワークブック P14,15) < ベーシックノート・ワークブック> ・解答は全てベーシックノート、ワークブックに書き ◆ 各 Lesson の Part を以下の手順で進めて勉強をい。 ① 「®単語をしらべよう」の単語の意味・品詞・活用 ② 本文を音読する。 ③ 「@本文を読もう」の英文の下に、自分なりに調べたを記入。 * 必ず辞書を使って単語や熟語の意味を調べて訳しさい。	込むこと。
 〈ベーシックノート・ワークブック〉 ・解答は全てベーシックノート、ワークブックに書き、 ◆ 各 Lesson の Part を以下の手順で進めて勉強をい。 ① 「⑧単語をしらべよう」の単語の意味・品詞・活用 ② 本文を音読する。 ③ 「④本文を読もう」の英文の下に、自分なりに調べたを記入。 * 必ず辞書を使って単語や熟語の意味を調べて訳しさい。 	
 ・解答は全てベーシックノート、ワークブックに書き ◆ 各 Lesson の Part を以下の手順で進めて勉強をい。 ① 「®単語をしらべよう」の単語の意味・品詞・活用 ② 本文を音読する。 ③ 「④本文を読もう」の英文の下に、自分なりに調べたを記入。 * 必ず辞書を使って単語や熟語の意味を調べて訳しさい。 	
 ◆ 各 Lesson の Part を以下の手順で進めて勉強をい。 ① 「⑧単語をしらべよう」の単語の意味・品詞・活用 ② 本文を音読する。 ③ 「④本文を読もう」の英文の下に、自分なりに調べたを記入。 *必ず辞書を使って単語や熟語の意味を調べて訳しさい。 	
 い。 ①「®単語をしらべよう」の単語の意味・品詞・活用 ② 本文を音読する。 ③「@本文を読もう」の英文の下に、自分なりに調べたを記入。 *必ず辞書を使って単語や熟語の意味を調べて訳しさい。 	ひて下さ
 ①「®単語をしらべよう」の単語の意味・品詞・活用 ② 本文を音読する。 ③「@本文を読もう」の英文の下に、自分なりに調べたを記入。 *必ず辞書を使って単語や熟語の意味を調べて訳しさい。 	
② 本文を音読する。③「④本文を読もう」の英文の下に、自分なりに調べたを記入。*必ず辞書を使って単語や熟語の意味を調べて訳し さい。	
③「A本文を読もう」の英文の下に、自分なりに調べたを記入。 *必ず辞書を使って単語や熟語の意味を調べて訳し さい。	を調べる。
を記入。 *必ず辞書を使って単語や熟語の意味を調べて訳し さい。	
*必ず辞書を使って単語や熟語の意味を調べて訳し さい。	き日本語訳
さい。	
	、てみて下
④ 内容を理解したら、「⑥本文を確認しよう」の問題	
	を解く。
⑤ ベーシックノートが終わったら、ワークブックで3	ζ法を確認
して下さい。	
※基本的には前回の手順と同じです。	
※全て解答を見て自分で丸付けまですること。	
<ユメタン0> 範囲 – Unit 01	
① 音を確認しながら単語を覚える。後日テストをしま	きす。 しし
1 1 組 コミュニケーション英語 I 教科書 (CROWN) 本文を J	<u></u> ノートに書
き写し、日本語訳を考えて書く	
やり方	
①A4のノート1冊購入する	
②ノート見開きの左のページに本文を書き写す(文の間	引隔は1行
分あけること)	
③ノート見開きの右のページに書き写した文の日本語	訳を考え
て書く(分からない単語は意味を調べる) 範囲	
Lesson 1 part1-3	
Lesson 2 part1-2	

1年生

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
英語	英語表現 [11組	範囲
			・Vision Quest English Expression I Advanced(以後 VQ-A)
			(P20~P 21)
			・Vision Quest WORKBOOK(以後 VQ-WORKBOOK)
			(P14〜P15) ・5/1 配布(郵送)プリント(1枚目)(VQ-A P20〜P21 に該当)
			・3/1 配切(郵及)フランド(1枚目)(VQ-AP20/~P21 に設当) ※(参考資料)Vision Quest 総合英語(以後 VQ)
			第3章(時制),動作動詞と状態動詞
			手順
			1) 5/1 郵送プリント(1枚目)(後日提出してもらいます)
			①「Build up 1」の 説明をよく読み、続く「Practice 1」 を解
			<.
			※プリントに解答を記入する 。
			※後日正答が配信されたら間違ったところを赤ペンで修正する。
			②「Vocabulary List 語いリスト」 の単語、熟語を覚える。
			③Build up1 の例文を、意味を考えながら何度も音読する。
			※ 例文一覧および日本語訳は VQ-A P126 を参考にする。
			2) VQ-WORKBOOK (P14~P15) (後日提出してもらいま
			す)
			上記 1) 実施後、「Exercises」 を解く
			※ 解答冊子を見て〇付けをしておくこと。
			★上記 1), 2) の作業 において「VQ 第 3 章(時制), 動作動詞と
			状態動詞」を適宜参考にする。
情報	社会と情報	全員	教科書第1編 07・08 (P24~P27) を参照し、サポートノート
			(P14~P17) を作成してください。別冊解答で答え合わせ(マ
			ルつけ)を行ってください。