

2年生

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
国語	現代文B	1～10組	「芋ようかん」p32～p42の語句の調べをノートに書く。
		11組（文）	ニューエイジ現代文基礎Ⅰ、p47、(20)「半畳を入れる」までの全てのページの問題を解く。
		11組（理）	前回指示の内容に引き続き取り組む。
	古典B	1～7、 9、10組	「さくらさく」古文単語、今までの範囲（最初～P97まで）の内容を繰り返し読んで、単語を覚える 古典文法の教科書で用言を重点的に復習する。 【学校が再開して最初の授業で成果を確認します。】
		11組（文）	ニューエイジ古文基礎1P14～17（6）（7） ニューエイジ漢文基礎1P20～22（6）（7） 「さくらさく」古文単語は引き続き、P26～P97動詞・形容詞・形容動詞について内容を読んで、単語を覚える。繰り返してください。 古典文法の教科書を通読する。用言を重点的に復習する。 教科書「精選古典B」以下の範囲を音読する。 古文編第一部（一）説話P12～17 「博政の三位と鬼の笛」「小野篁、広才のこと」「大江山」 ① P13、P15、P17の学習の手引きに取り組む。 漢文編第一部（一）小話P202～205 「李札挂剣」「漱石枕流」「畏饅頭」 ② 書き下し文を作る。 追加の①・②はノートに書くこと。ノートは1年生の時から使用していたものをそのまま使ってください。 【学校が再開して最初の授業で成果を確認します。】
		11組（理）	休校中課題を解答、解説をみて答え合わせをする。 解答、解説はClassiに載せてあります。 PDFファイルを表示できるアプリがない人はダウンロード（無料のものでもいいです。）してください。
地歴 公民	日本史B	A、B、金城	教科書23ページから33ページまでの範囲を読み わからない語句は調べ Aクラス、金城コースの生徒は「10分間テスト」で Bクラスの生徒は「一問一答」で復習する。 それぞれの答えをすべてノートかルーズリーフに書いていく。

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
地歴 公民	日本史 B	1 1 組 特進文系	教科書 38～40 ページの本文をノートかルーズリーフに書いていく。わからない語句は調べる。 「よく出る一問一答」で復習する。
	地理 A	8 組	・引き続き、テキストを進める。 ※週に見開き 2 ページ（週 2 単位授業のため） 例えば、1. 地上の現象と地球上の位置 2. 緯度の違いと時差、 が一週間分となります。 ・5 月 31 日までに終えておかなければならない範囲は教科書 37 ページまでです。 ・登校再開後、最初の授業で提出することになります。
	地理 B	1 1 組 特進理系	パワーアップ整理と演習 p1～p6(教科書を参考にしてください) ワークに直接書き込んでも別ノートに書いても構いません。 提出は授業再開の最初の授業で提出となります。 (参考になる動画を Classi で配信します)
	政治・経済	A、B、金城（政治経済受講者のみ）	前回に示した要点マスター政治・経済演習ノート P 1 4～2 1 (各自、解答を確認しておくように。)を継続して行うように。
		1 1 組 特進文系	ｺﾝﾊﾟｽﾈｰﾄ p.10～p.13 (教科書を参考にしてください) 授業開始後、確認テストを行います。 授業が始まれば 1 時間でｺﾝﾊﾟｽﾈｰﾄ 1 テーマを進める予定です。
数学	数学Ⅱ	1～6, 9, 10 組	教科書(数Ⅱ)p13～p15 の授業配信(Classi) 以下の問題を解く ○教科書(p.13～15) 問 14～17 ○パラレルノート(p7～8)
		7 組	教科書(数Ⅱ)p20～p24 の授業配信(Classi) 21 日に Web テストを配信(途中式をノートに書く→後日提出)
		8 組	教科書(数Ⅱ)p78～p79 の授業配信(Classi) 以下の問題を解く ○教科書(p.78～79) 問 25～26 ○PRIMEⅡ+B(p42) A 問題
		11 組	教科書(数Ⅱ)p102, p103 の授業配信(Classi) 21 日に Web テストを配信(途中式, 図をノートに書く→後日提出)
	数学 B	8 組	Classi 上の WEB テストを解く
理科	物理基礎	1～7, 9, 10 組	* 休校明けに課題をやったワークまたはノート提出有。 ①基本的には学習ノート（P 2～P 9）を進める。追加なし。 ②わからない場合は解答・解説を確認、または教科書やインターネットを参考にする。 ③わからないところや問題をチェックしておく。

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
理科	物理基礎	8 組	* 休校明けに課題をやったワークまたはノート提出有。 ①基本的には学習ノート（P 2～P 17）を進める。追加有。 ②わからない場合は解答・解説を確認、または教科書やインターネットを参考にする。 ③わからないところや問題をチェックしておく。
	物理基礎	11 組	* 休校明けに課題をやったワークまたはノート提出有。 ①基本的にはネオパルノート（P1～P17）を進める。追加有。 ②わからない場合は解答・解説を確認、または教科書やインターネットを参考にする。 ③わからないところや問題をチェックしておく。
	化学	8、11(理)組	【復習】ニューサポート新編化学 p4～8 の 11 までを書き込んで、○付けまでしておく。8 組はプリントを配布する。 ※休校明けに 8 組はプリントを、11 組はこのワークを提出してもらうので準備しておいてください。
	生物基礎	1～7、9、10 組	①生物基礎の教科書 P40～49（コラム等は飛ばしてもよい）を読み、遺伝子・DNA の言葉の意味や構造を学ぶ。 ②教科書を読み内容の確認をしたら、ネオパルノート(P20～27)の問題を順番に解いていく。(P24～25 は飛ばす) わからなかった単語や問題は休校期間が明けた後にもわかるようにしっかりメモしておく。 ※休校が明けたらノート等課題に取り組んだ記録のチェックを行いますので、課題にはしっかり取り組んで自学自習に力を入れてください。
	生物基礎	8、11 組	①生物基礎の教科書 P40～49（コラム等は飛ばしてもよい）を読み、遺伝子・DNA の言葉の意味や構造を学ぶ。 ②教科書を読み内容の確認をしたら、ネオパルノート(P20～27)の問題を順番に解いていく。(P24～25 は飛ばす) わからなかった単語や問題は休校期間が明けた後にもわかるようにしっかりメモしておく。 ③余力がある人はセミナー生物基礎+生物の P18～21 に、より詳しい解説が書いてあるのでそこを読み、P25 のプロセス 1, 3, 4 と P26、27 の基本例題 6.7 を解いてみる。 ※休校が明けたらノート等課題に取り組んだ記録のチェックを行いますので、課題にはしっかり取り組んで自学自習に力を入れてください。

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
英語	コミュニケーション英語Ⅱ	1～10組	「BIG DIPPER English Communication Ⅱ」の Lesson3 に関して、以下の課題に取り組んでください。 ◆ベーシックノート Lesson3 Part3.4.Review (P24～P29)◆ 前回と同様の方法でベーシックノートを進める。 ※日本語訳は後日 Classi にて配信します・ ◆ワークブック Lesson3 Part3.4 (P14～P15)◆ ワークブックに直接書き込み、マル付けと直しを行う。
		11組	◆CROWN English CommunicationⅡ Lesson1 の読解◆ 授業用にノートを準備し、見開き（2 ページ目）のページから課題に取り組む（下の図で確認） ① ノートの左側のページに英文を書き写す。 ② ノートの右側のページに日本語訳を考えて書く。 ・英文と日本語訳は行を変えるときはどちらも 1 行あけて書く。 ・英文の下にはわからなかった単語や熟語の意味を書く。 ・日本語訳の下には後日配信する日本語訳を見て直しを行う。 ◆読解問題（Classi で配信）Unit4～6◆ Classi にて配信していきます。休校期間用にノートを準備して実施してください。解答も配信するので、マル付け、直しも必ず行うこと。
	英語表現Ⅱ	1～10組	Vision Quest 総合英語(以降 VQ とする)も参考に、 Big Dipper English Communication English Expression Ⅱ の教科書とワークブックの問題を解いてくること。 教科書の解答については、Classi にて後日配信します。必ず確認してください。 Lesson 1 School Festival (① 現在形・現在進行形 ②過去形・過去進行形) [①VQp60～63] [②VQ64～65] < 教科書 > P10,11 < ワークブック > p4,5

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
英語	英語表現Ⅱ	1 1 組	Vision Quest II Ace の Lesson 4 を予習する。 教科書 18 ページ冒頭の文章を読み、意味を考える。 Build-Up と Expression の例文を繰り返し音読し覚える。 Practice, GOAL! を解答する。 WORKBOOK14～16 ページを解答する。後日提出する。 キクタン Advanced6000 Week 3・4。後日テストをします。 ●授業に代わり、Youtube で教科書の解説動画を配信します。必ず視聴してください。
家庭	子どもの発達と保育	9, 10 組 幼児教育コース	子どもの発達と保育のワーク p 20～29 までを、教科書を見ながら解く。自分の意見を書く問題もあります。解答は後日提示します。
情報	情報基礎	金城ビジネス実務	「2020 ニュース検定公式テキスト」の⑤（P22～P25）、⑥（P26～P29）をそれぞれ A4 レポート用紙（ルーズリーフなど）に要約してください。要約する際は一部分に偏らず、全体をきちんとまとめることにつとめてください。